

	Run by: <i>Maa Rewati Educational and Welfare Society</i> MAA REWATI COLLEGE OF EDUCATION (Recognised by: N.C.T.E. & Affiliated to R.D.V.V. Jabalpur) Jantipur Road, Badi Khairi, Mandla (M.P.)-481661 Phone: 0764-2291912, Website: www.mrcedu.com Email: mrcedu1@gmail.com	
--	--	--

Metric 2.4.1

Institution provides opportunities for developing competencies and skills in different functional areas through specially designed activities

Report of the activities organised in college

Maa Rewati College provides opportunities for developing competencies and skills in different functional areas through specially designed activities/ experiences that include.

Organizing learning (lesson plan)

Understanding the importance of different competences and skills in the field of education, institution organizes the different activities to develop the same among the students in order to inculcate the skill of organizing learning, students are asked to prepare lesson plans during their internship program me,

This includes preparing and delivering of 40 macro lesson plans-


Principal
Maa Rewati College of Education
Mandla (M.P.)

पाठ्य योजना - 09

दिनांक - 01/11/21

कक्षा - 10वीं

विषय - सामाजिक अध्ययन [इतिहास]

कालखण्ड - "घ"

विद्यालय - ओम मॉडल स्कूल कटरा (मण्डला)

समयावधि - 45 मिनट

प्रकटाः → "स्वतन्त्रता आन्दोलन व संघर्षित घटनाएँ"

सामान्य उद्देश्य → ① बच्चों में मानसिक शक्तियों का विकास करना,
② बच्चों को मानव समाज के विकास से अवगत करना,

- ③ बच्चों में वैज्ञानिक एवं ऐतिहासिक दृष्टिकोण विकसित करना,
- ④ बच्चों में इतिहास विषय के प्रति रुचि जागृत करना,
- ⑤ बच्चों की बौद्धिक क्षमता का विकास करना,

विशिष्ट उद्देश्य → बच्चों को स्वतन्त्रता आन्दोलन व संघर्षित घटनाएँ के बारे में अध्ययन करना,

शिक्षण सहायक सामग्री → चार्ट, पोस्टर, चित्र आदि,

आवश्यक सामग्री → श्यामपट्ट, चॉक, डस्टर आदि,

प्रवृत्तियाँ → बच्चों को स्वतन्त्रता आन्दोलन व संघर्षित घटनाएँ के बारे में सामान्य जानकारी रखते हैं,

स्तावना पृष्ठ →

शिक्षण बिंदु	हाजिरीयापिका क्रिया	व्यापक कार्य
3) बंग-भंग का कारण छात्रों और स्वदेशी की भावना का विकास हुआ।	हाजिरीयापिका क्रिया	बंग-भंग आंदोलन के कारण सांस्कृतिक चेतना का विकास हुआ।
भांदोलन के 4) स्वदेशी के प्रति नागरिकों का सम्मान बढ़ा,	व्याख्या सुनेंगे,	व स्वदेशी आंदोलन के प्रभाव से चरत में फूट हुई,
5) पाठ्यपुस्तकें हस्तकारी उद्योग में नवजीवन का संचार हुआ।		
6) शिक्षा के क्षेत्र में परिवर्तन आया।		
7) बंग-भंग के कारण सांस्कृतिक चेतना का विकास हुआ।	हाजिरीयापिका क्रिया	
8) स्वदेशी आंदोलन के प्रभाव से चरत की फूट हुई।	व्याख्या सुनेंगे,	

बोधोद्यमक परत →

हाजिरीयापिका क्रिया	हाजिरीयापिका क्रिया
1) बंगाल विभाजन प्रभावी कहा हुआ?	302 16 मई 1905 को
2) स्वदेशी आंदोलन पर किन नेताओं की पकड़ मजबूत हो चुकी थी?	302 30 मई 1905 को
3) इस आंदोलन में किन समाजों के व्यष्टिकार को सर्वाधिक लोकप्रियता मिली?	302 विदेशी समाज को,
4) राष्ट्रवादी नेताओं के नाम बताइए?	302 लोकमान्य तिलक और महात्मा गांधी।
5) मोरतों ने किन वस्तुओं का व्यष्टिकार किया?	302 विदेशी वस्तुओं का,

शिक्षण विधुं दत्त व्यापिका क्रिया	दत्त क्रिया	द्वयमपट्ट कार्य
3) वगै-भगै वगै-भगै के कारण प्रस्ता जोर स्वदेशी की भावना का विकास हुआ, भांदोलन के 4) स्वदेशी के प्रति नागरिकों प्रभाव - का सम्मान बढ़ा, 3) पारंपरिक हस्तकारी उद्योग में नवजीवन का संचार हुआ 4) शिक्षा के क्षेत्र में परिवर्तन भाया, 5) वगै-भगै के कारण सांस्कृतिक चेतना का विकास हुआ, 6) स्वदेशी भांदोलन के प्रभाव से स्वयं की फल हुई,	दत्त द्यमपट्ट कार्य व्याख्या-उत्तेजों,	वगै-भगै आंदोलन के कारण सांस्कृतिक चेतना का विकास हुआ, व स्वदेशी आंदोलन के प्रभाव से स्वयं में फल हुई,

वोध्यात्मक प्रश्न →

दत्त व्यापिका क्रिया	दत्त क्रिया
1) वगै-भगै विभाजन प्रभावी क्या हुआ? 2) स्वदेशी भांदोलन पर किन नेताओं की पकड़ मजबूत हो चुकी थी? 3) इस भांदोलन में किन समानों के सहिष्कार को सर्वाधिक लोकप्रियता मिली? 4) राष्ट्रवादी नेताओं के नाम बताइए? 5) मोरतो ने किन वस्तुओं का सहिष्कार किया?	उत्तर 1) 6 मकसूर 1905 को उत्तर 2) 3) राष्ट्रवादी नेताओं की उत्तर 4) विदेशी समान को, उत्तर 5) लोकमान्य तिलक मोर महात्मा गांधी, उत्तर 6) विदेशी वस्तुओं का,

उत्तरावली कन प्रश्न →

- ① बंगाल विभाजन प्रभावी कब हुआ?
- ② स्वदेशी आंदोलन पर किन नेताओं की पकड़ मजबूत हो चुकी थी?
- ③ राष्ट्रवादी नेताओं के नाम बताइए?
- ④ इस आन्दोलनों में किन समानों के बहिष्कार को सर्वाधिक लोकप्रियता मिली?
- ⑤ मोरों ने किन वस्तुओं का बहिष्कार किया?

कहा कार्य →

प्रश्न खाली स्थान भरिए -

- ① विदेशी सामानों का _____ किया गया,
- ② मोरों ने _____ वस्तुओं का बहिष्कार किया,
- ③ महात्मा गाँधी _____ राष्ट्रवादी थे,

प्रश्न सही जोड़ी बनाइए -

- | | |
|--------------------|------------------|
| ① राष्ट्रवादी नेता | 16 अक्टूबर 1905 |
| ② बंगाल विभाजन | उक्त राष्ट्रवादी |
| ③ लोकमान्य तिलक | महात्मा गाँधी |

गृहकार्य → ① खिलाफत मोर असहयोग आंदोलन का अध्ययन करें
② जलियाँवाला बाग हत्याकांड का संविस्तार अध्ययन करें

पर्यवेक्षक के
हस्ताक्षर

विषय शिक्षक के
हस्ताक्षर

प्रधानाचार्य के
हस्ताक्षर

प्रती →

आय सर्वोत्तम रहा

प्रधानाचार्य
श्री मोदल स्कूल कटरा
मण्डला (म.)

Developing teaching competences

Institute tries its best to ensure that its students come at par with latest requirements in the field of education .to develop teaching competencies in learner, they are instructed to prepare presentation related to pedagogies. They are asked to prepare lesson on the basis of skills taught and using drama and art techniques. Also they are taught to make best out of waste materials to enhance their art skills. These activities develop imagination and a sense of appreciation of art and give rise to new knowledge using drama techniques.

Page No.		Date	
<u>सूक्ष्म शिक्षण - 2</u>			
हस्ताक्षर्यापक का नाम - भाशी कुबे		कक्षा - 6 वीं	
दिनांक - 6/10/23		कालखण्ड - तृतीया	
विषय - हिन्दी (पद्य)		समय - 8 min	
प्रकरण - मेरी भावना			
<u>कौशल का नाम - पुनर्बलन कौशल</u>			
<u>घटक</u>			
1.	स्वच्छात्मक आधिष्ठित पुनर्बलन		
2.	स्वच्छात्मक अशाधिष्ठित पुनर्बलन		
3.	नकरात्मक आधिष्ठित पुनर्बलन		
4.	नकरात्मक अशाधिष्ठित पुनर्बलन		
5.	प्रशसनीय शब्दों का प्रयोग		
6.	पुनर्बलन का गलत प्रयोग		
7.	पुनर्बलन का अनुपयुक्त प्रयोग		
8.	विद्यार्थियों को उत्तर श्यामपट्ट पर लिख देना।		
उद्देश्य कथन -			
पुनर्बलन कौशल का प्रयोग करके मेरी भावना पढ़ाए।			
<u>प्रस्तुतीकरण</u>			
शिक्षण बिन्दु	हस्ताक्षर्यापक क्रियाएँ	छात्र क्रियाएँ	श्यामपट्ट कार्य
आदर्श वाचन	हस्ताक्षर्यापक पूर्ण अरोह-अवरोह तर्क विराम चिन्हों का प्रयोग करते हुए आदर्श वाचन करेंगे।	छात्र ध्यानपूर्वक सुनेंगे।	

विक्षा	काता	व्यामपट
विन्द	क्रियारं	कार्य
अनुकरण	काता	
वाचन	वाचन	
काचन	काचन	
वाचन	वाचन	
नितारण	नितारण	
प्रसंग	प्रसंग	

- अहंकार
- कलुषा
- देशीन्नति
- ईष्या
- कदु

प्रसंग - अहंकार का स्त्रोत पेट ॥
 कवि कामना करते हुए कहते हैं कि हे विश्वर कभी भी मेरे मन में धमक का भावना न आये और न ही मैं किसी भी प्राणी पर क्रोध करूँ। दूसरी की उन्नति और विकास को देखकर मुझे प्रसन्नता हो कभी भी मेरे मन में दूसरी के लिए जलन की भावना न हो। और इस जीवन काल में दूसरी की भलाई में लगा रहूँ। कवि आगे कहते हैं विश्वर अपने बनाये हुए सभी प्राणियों एवं पेड़-पौधों से मेरा व्यवहार अच्छा हो।

पर्यवेक्षक अनुसूची - 1

क्र.	घटक	1	2	3	4	5	6
1.	व्यकरात्मक शाब्दिक पुनर्बलेन	1		1		1	
2.	व्यकरात्मक अशाब्दिक पुनर्बलेन	1			1		
3.	नकरात्मक शाब्दिक पुनर्बलेन	1	1			1	
4.	नकरात्मक अशाब्दिक पुनर्बलेन				1		
5.	प्रसशनीय शाब्दों का प्रयोग	1			1		
6.	पुनर्बलेन का गलत प्रयोग				1		
7.	प्रबलेन का अनुपयुक्त उपयोग			1			1

पर्यवेक्षक अनुसूची - 2

क्र.	घटक	1	2	3	4	5	6	7
1.	व्यकरात्मक शाब्दिक पुनर्बलेन	1	1	1	1	1	1	1
2.	व्यकरात्मक अशाब्दिक पुनर्बलेन	1	1	1	1	1	1	1
3.	नकरात्मक शाब्दिक पुनर्बलेन	1	1	1	1	1	1	1
4.	नकरात्मक अशाब्दिक पुनर्बलेन	1	1	1	1	1	1	1
5.	प्रसशनीय शाब्दों का प्रयोग	1	1	1	1	1	1	1
6.	पुनर्बलेन का गलत प्रयोग	1	1	1	1	1	1	1
7.	प्रबलेन का अनुपयुक्त उपयोग	1	1	1	1	1	1	1

अन्य बिन्दु

क्र.	घटक	अच्छा है	कुछ नहीं
1.	पाठ प्रारम्भ से पूर्व व्यामपट्ट साफ किया।	✓	

अन्य बिन्दु

क्र.	अ. हाँ	नहीं
2.	पाठोपरान्त व्यामपट्ट साफ किया।	✓
3.	कक्षा में कर्तों और अध्यापक के बीच अध्यापन व्यवधान बना।	✓
4.	चौक से लिखते समय धिसने का आवाज हुई।	✓
5.	व्यामपट्ट साफ करते समय धूल डूती हुई।	✓

पर्यवेक्षक
सरस्वती उच्च माध्यमिक विद्यालय
हस्ताक्षर

विषय शिक्षक
के हस्ताक्षर

अधीक्षक
का अध्यापक
के हस्ताक्षर

Organizing field visits

To educate students about the ongoing conditions of the society .collegeorganize conditions of the society. college organize fields trips ,students are made to visit schools in rural and slum areas, also a visit is made to river areas to make them aware about natural eco system. These visits give them a chance to take a break from monotonous routine schedule and explore their inner abilities and potentials.

Collecting outreach /out of classroom activities

To make the students aware about the school environment the college organize two week pre internship the school exposure program me carried out in local/nearby school such as government private,urban,rural.under this activity teachers encourage activities learning and active participation among students. This activity also developed service mindedness amongst students.

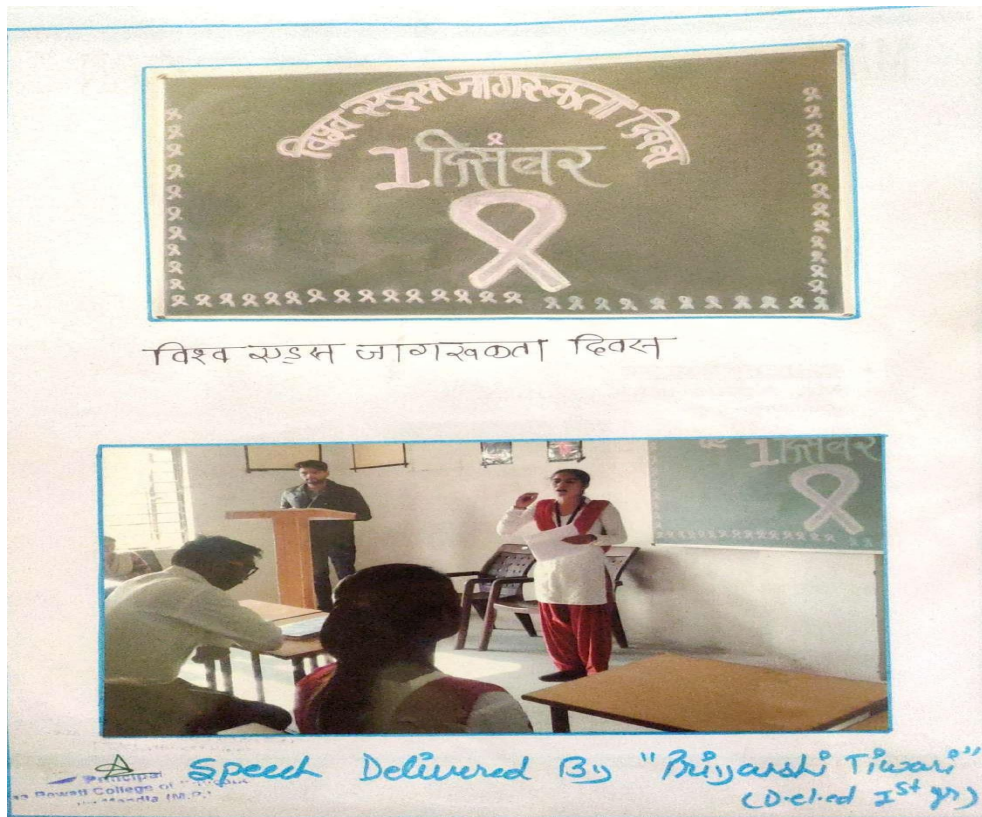
Community engagements

In order to sensitize and educate students about the ongoing conditions of the community. College organize field visit to community service institution like old age home, special child, etc it enhance their knowledge about issues in their community and willingness to become lifelong volunteers within their their community these visits develop empathy and kindness among students.

Activities

1. **Aids Day**
2. **Votting Awerness Program**
3. **Van Mahotsav**

Community Engagement Documentary Evidence



Teaching aid materials



